|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南民族职业学院高校教师系列 副高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 学科（专业） 地理 申报类型 双师双能型 填表时间 2020 年 11月 6日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **参评资格基本情况** | | | | | | | | | | | | **科研业绩基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 李娟 | | | | 出生年月 | | | | 1984-2 | | | **科**  **研**  **工**  **作** | **以第一作者发表的论文论著（篇名、发表刊物、刊号、时间）** | 论文数量 | | 9 | | | | 专著数量 | |  | | | | 译著数量 | | |  | | 国家级规划教材 | | | |  | | 省级规划教材数 | | | | | |  | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| 性别 | 女 | | | | 参加工作时间 | | | | 2010-8 | | | 序号 | 论文名称 | | | | | | | | | | | 刊物名称 | | | | | | ISSN号 | | | 刊物级别 | | | | | 发表时间 | | 本人排名 | |
| 所学专业 | 人文地理学 | | | | 来校时间 | | | | 2011-8 | | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 高职内地西藏班师范生科学素养调查研究  面向科学教育专业的科学学科核心素养养成策略分析—基于STEM教育的视域  指向地理核心素养的STEM教学设计探析—以“太阳高度角”一课为例  高职院校内地西藏班STEAM教育实施路径分析  基于深度融合现代信息技术的地理翻转课堂实践研究  基于STEM教育理念的小学科学教师专业能力需求探析--以“物质科学领域”的教学为例  民族高职院校校园旅游资源开发的思考—以湖南民族职业学院为例  STEAM教育视域下高职院校内地西藏班科学素养提升策略研究  STEM教育视域下小学科学教师专业能力提升的策略探析 | | | | | | | | | | | 吉林省教育学院学报  中国教育信息化  中国现代教育装备  吉林省教育学院学报  黑龙江科学  南昌教育学院学报  岳阳职业技术学院学报  湖北开放职业学院学报  科教导刊 | | | | | | 1671-1580  1673-8454  1672-1438  1671-1580  1674-8646  1008-6757  1672-738X  2096-711X  1674-6813 | | | 省级  国家级  国家级  省级  省级  省级  省级  省级  省级 | | | | | 2020-11  2019-11  2019-11  2020-7  2020-7  2018-6  2016-5  2020-10  2019-6 | | 第一  第一  第一  第一  第一  第一  第一  第一  第一 | |
| 岗位 | 专任教师 | | | | 教师资格证时间 | | | | 2012-6-14 | | |
| 现任专业技术职称 | 讲师 | | | | 资格取得时间 | | | | 2013-8-1 | | |
| 现从事 专业 | 地理教育、科学教育 | | | | | | | | 是否  破格 | | 否 |
| 学历 | 学位 | | 毕业 时间 | | 毕业学校 | | | | | | 学习  类型 |
| 研究生 | 硕士 | | 2010-6 | | 福建师范大学 | | | | | | 全日制 | 序号 | 著作(教材)名称 | | | | | | | | | | | 出版社名称 | | | | | | | | | ISBN号 | | | | | 出版时间 | | 本人排名 | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| **近五年年度考核情况** | | | | | | | | | | | |
| 考核年度 | | 2015年 | | 2016年 | 2017年 | | 2018年 | 2019年 | | 考核优秀年度 | |
| 考核结果 | | 称职 | | 称职 | 称职 | | 优秀 | 优秀 | | 2018、2019 | | **承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况** | **项目情况** | | | | | | | | | | | | | | | | **技术开发或社会服务项目数** | | **发明专利数** | **科研获奖情况** | | | | | | | | | | | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| **学习、工作经历与任现职以来继续教育情况** | | | | | | | | | | | | 主持 | | | | | | | 参与 | | | | | | | | |
| 工作经历：  2010.8-2011.7 工作于岳阳市第十四中学，任地理教师  2011.8-至今 工作于湖南民族职业学院初等教育学院，任科学教研室专任教师 | | | | | | | | | | | | 国家级项目数 | 省部级项目数 | | | 省级项目数 | 市级项目数 | 校级项目数 | 国家级项目数 | | 省部级项目数 | | 省级项目数 | 市级项目数 | | | 校级项目数 | 国家级获奖数 | | 省部级获奖数 | | 省级项获奖数 | | | | 市级项获奖数 | | 校级项获奖数 |
|  |  | | | 1 | 1 | 2 |  | |  | | 1 |  | | |  |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |
| 序号 | 项目名称 | | | | | | | | | | | 项目级别 | | | | 项目批准号 | | | | | 起止时间 | | | | | 项目经费  (万元) | | 本人排名 | |
| 继续教育情况：  2016年-2020年度继续教育合格 | | | | | | | | | | | | 1  2  3  4  5 | STEAM教育视域下内地高职西藏班科学素养提升  策略研究  STEM教育视域下小学科学教师专业技能培养对策研究  STEM教育视角下高职生地理核心素养培养的教学探究  高职院校校园旅游文化资源与专业建设的对接研究  STS视域下高职内地西藏班学前教育专业  课程改革研究 | | | | | | | | | | | 省级  市级  校级  校级  省级 | | | | 19C0881  2018y97  18MYC05  13MYD1  ZJGB2016226 | | | | | 2019.11-2021.11  2018.8-2018.12  2018.10-2019.10  2013.9-2014.9  2017.4-2020.4 | | | | | 1.5  0.25  0.2  0.2  2.5 | | 主持  主持  主持  主持  第三 | |
| 思想政治与师德是否合格：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | 序号 | 获奖名称 | | | | | | | | | | | 所获奖项 | | | | 获奖等级 | | | 授予单位  (机构) | | | | | | 获奖时间 | | | 本人排名 | |
| 二级学院主要负责人签名(盖章)： | | | | | | 师德师风测评委员会负责人签名： | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 教学型 | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | 教学科研型 | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | 双师双能型教师 | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | |
| 参评资格条件是否合格：□合格 □不合格  任职资格审查小组负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | |
| 破格 | | | | | | | | | | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | |
| 科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报人对所填信息真实性承诺签名： | | | | | | | | | | | | | 单位责任人签名(盖章）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 填表日期： | | | | | | | | | | |

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章； 2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印； 4条件A是指“学术论文与著作条件”，条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 副高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 申报专业 地理 申报类型 双师双能型 填表时间 2020 年 11月 6日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学工作量 | 岗位 | | ☑ 专任教师 □ 管理工作人员 | | | | | | | | | | |
| **按年度填写教学工作量** | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | 2015-2016学年 | | 2016-2017学年（半年产假） | | 2017-2018学年 | | | 2018-2019学年 | | 2019-2020学年 | |
| 每年完成的全部课堂教学工作量 | | 432 | | 180 | | 552 | | | 654 | | 352 | |
| 实习（实训）学时 | | 179 | | 32 | | 223 | | | 275 | | 146 | |
| 其它教学工作量 | | 81.4 | | 27.9 | | 116 | | | 93.3 | | 39.1 | |
| 每年独立主讲理论课程门数  有完整 1 本教案 | | 1.课程名称：《地球与空间科学》 学时： 252  授课班级： 现代科教1301、科教1501、 上课人数： 41  2.课程名称：《科学地理》  学时： 180  授课班级： 小教1301-1304、小教1401、 上课人数： 166 | | 1.课程名称：《地球与空间科学》 学时： 144  授课班级：科教1601、科教1602 上课人数： 73  2.课程名称：《人口、资源与环境》 学时： 36  授课班级： 科教1501  上课人数： 9 | | 1.课程名称： 《地球与空间科学》 学时： 158  授课班级：科教1601-1602、科教1701-1703 上课人数： 203  2.课程名称： 《小学科学课程与教学》 学时： 360 授课班级： 科教1601-1602、 上课人数： 73  3.课程名称：《科技概论》 学时：34授课班级： 科教1601-1602、 上课人数： 73 | | | 1.课程名称： 《地球与空间科学》 学时： 158  授课班级： 科教1801-1802、 上课人数： 203  2.课程名称： 《小学科学课程与教学》 学时： 360 授课班级：科教1601-1602、科教1701-1703 上课人数：203  3.课程名称：《自然科学基础》  学时：136 授课班级：小教16级合班  上课人数： 296 | | 1.课程名称： 《地球与空间科学》 学时： 158授课班级： 科教1901-1902 上课人数： 57  2.课程名称： 《小学科学课程与教学》 学时： 122 授课班级： 科教1701-1703、科教1801-1802、小教18选修班 上课人数： 296  3.课程名称： 《自然科学基础》  学时：72 授课班级：小教1503、小教17级合班上课人数： 446 | |
| **二级学院审核意见及主要负责人签名：** | | | | | | | **教学测评委员会审核意见及负责人签名：** | | | | | |
| 教学质量评价 | 同行评价 | 年度 | **2015年** | **2016年** | | **2017年** | | | **2018年** | | **2019年** | | **二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：** |
| 评价结果 | **优秀** | **优秀** | | **优秀** | | | **优秀** | | **优秀** | |
| 学生评价 | 年度 | **2015年** | **2016年** | | **2017年** | | | **2018年** | | **2019年** | |
| 评价结果 | **优秀** | **优秀** | | **优秀** | | | **优秀** | | **优秀** | |
| 督导评价 | 年度 | **2015年** | **2016年** | | **2017年** | | | **2018年** | | **2019年** | | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 评价结果 | **优秀** | **优秀** | | **优秀** | | | **优秀** | | **优秀** | |
|  | **条件** | **指标条款** | | | | | | | | | | | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 教学研究与改革业绩条件 | 一、学科建设 | □1.1学科带头人：名称 级别 排名 ☑1.2方向带头人：名称 科学教育专业带头人培养对象 级别 校级 排名 1 | | | | | | | | | | |
| 二、专业建设 | □2.1教学团队：级别 排名 ☑2.2特色专业：级别 校级（省示范性特色专业群校级建设项目2项） 排名 1 ； ☑2.3一流专业：级别 省级（省一流特色专业群建设项目） 排名 3 ；级别 校级 （省一流特色专业群校级建设项目-小学科学教育专业教学资源库建设） 排名 1 □2.4专业综合改革试点项目：级别 排名  □2.5教育部卓越计划试点项目：级别 排名 选项 | | | | | | | | | | |
| 三、课程建设 | ☑3.1精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 《小学科学课程与教学》 级别 省级 排名 1 ；《小学科学课程与教学》 级别 校级 排名 1 ；  ☑3.2视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： 《小学科学课程与教学》 级别 校级 排名 1  □3.3慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： 级别 排名 | | | | | | | | | | |
| 四、教改项目 | □4.1教学研究与改革项目：级别 排名 | | | | | | | | | | |
| 学生思想教育工作经历 | | 2020年10月承担了初等教育学院科学教育专业新生的专业宣讲工作。 | | | | | | | | | | | **学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：** |
| **教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教育教学能力条件 | □合格 □不合格 | | | 教学工作量与教学质量条件 | | | | □合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | | | 教学改革与建设业绩条件 | 学科建设 | □1.1 | □1.2 | |  | 专业建设 | □2.1 | | □2.2 | □2.3 | □2.4 | □2.5 |  | 课程建设 | □3.1 | □3.2 | □3.3 |  | 教改项目 | □4.1 |   **教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格**  **教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：**  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印； 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上； 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”； 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内； 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。